

Инструктивные материалы для организаторов апробации в пункте проведения апробации и технических специалистов

1. Общие сведения о проводимой апробации

Цель апробации – подтвердить работоспособность модели использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам: «Астрономия», «Биология», «Физика», «Химия». Инструментарием для проведения апробации является информационная система «Единые федеральные оценочные материалы» (ИС ЕФОМ). В процессе проведения апробации учителя – участники апробации выполняют диагностическую работу в ИС ЕФОМ.

Диагностическая работа состоит из трех частей:

Часть 1: задания в тестовой форме (предметные компетенции)

Часть 1 содержит двадцать тестовых заданий закрытого и открытого типов:

- задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных;
- задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных;
- задания закрытого типа на установление соответствия (количество позиций в первом столбце (вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.) меньше количества позиций во втором столбце (список утверждений, свойств объектов и т.д.), которые надо сопоставить с позициями первого, на 1-2 единицы);
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания открытого типа на дополнение (ответ – 2-3 слова, чаще – одно слово или число).

Часть 2 содержит 2 задания в формате задач международного сопоставительного исследования PISA.

Часть 2 диагностической работы содержит следующие типы заданий (Таблица 1):

Таблица 1 - Типы заданий, входящих в состав задач в формате PISA

Количество заданий	Типы заданий, входящих в состав задач в формате PISA
Задача 1	Задание выбором варианта ответа
	Задание с открытым ответом
	Задание выбором варианта ответа

Задача 2	Задание выбором варианта ответа
	Задание с открытым ответом
	Задание выбором варианта ответа

Каждый вариант диагностической работы в части 3 содержит 7 заданий с развернутым ответом в виде методических задач (кейсов), позволяющих оценить владение учителем закрепленными профессиональным стандартом «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования» трудовыми действиями в рамках трудовой функции «Профессиональная деятельность по обучению».

2. Описание порядка и технологии проведения апробации

2.1. Порядок проведения апробации

При проведении апробации последовательно реализуется 7 процедур и осуществляется мониторинг прохождения процедур апробации с применением специализированной информационной системы «Единые федеральные оценочные материалы» (далее – Система):

1. Сбор дополнительных сведений об участниках (заполнение участником первой части опросника).
2. Выбор участником пункта проведения апробации.
3. Выполнение диагностической работы в пункте проведения апробации.
4. Сбор мнений учителей о содержании диагностической работы (заполнение участником второй части опросника).
5. Автоматическая обработка кратких ответов участников.
6. Экспертная оценка результатов выполнения развернутых ответов участников.
7. Формирование итоговых оценок.

Организатор апробации в пункте проведения апробации участвует в осуществлении процедур 2-4.

2.2. Категории специалистов, привлекаемые к участию или организации апробации

К организации или участию в процедурах апробации привлечены следующие категории специалистов:

- региональные координаторы;
- учителя - участники;
- организаторы апробации в пункте проведения апробации и технические специалисты;
- привлеченные эксперты.

Каждый участник процедур апробации выполняет работы в рамках установленных

функций:

- учитель-участник апробации – учитель, принимающий участие в апробации (выполнение диагностической работы и прохождение опроса);
- организатор апробации в пункте проведения апробации – сотрудник организации (как правило, из числа руководителей), выступающей в роли пункта проведения апробации, который обеспечивает соблюдение процедур проведения апробации (выполнение работ в установленные сроки и др.);
- технический специалист – работник пункта проведения апробации, обеспечивающий технологическую составляющую апробации;
- региональный координатор – организатор апробации на региональном уровне (сотрудник органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или подведомственной ему организации);
- привлеченный эксперт – специалист, обладающий профессиональной компетентностью в предметной области.

2.3.Технология проведения апробации

Заполнение первой части Опросника и выбор пункта проведения апробации и даты участия осуществляется в личном кабинете участника. Выполнение диагностических работ и заполнение второй части Опросника осуществляется в пунктах проведения апробации в личном кабинете участника. Учителя-участники апробации приглашаются в пункты проведения апробации с 13 ноября 2019 г. по 16 ноября 2019 г. (Таблица 2)

Информирование учителей осуществляется через региональных координаторов апробации, организаторов апробации в пункте проведения апробации.

Технология проведения апробации предусматривает выполнение диагностической работы в онлайн режиме в личном кабинете участника.

Таблица 2 – График выполнения диагностических работ

Предмет	Даты выполнения работ			
	13.11.2019	14.11.2019	15.11.2019	16.11.2019
Астрономия	х	х	х	х
Биология	х	х	х	х
Физика	х	х	х	х
Химия	х	х	х	х

2.4. Требования к учителю-участнику апробации

При проведении апробации участник обязан соблюдать следующие правила:

- своевременно прибыть в пункт проведения апробации;
- выполнять требования организаторов в пункте проведения апробации;
- не использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- не общаться с другими участниками апробации, исключить свободное перемещение по аудитории;
- использовать черновики для подготовки ответов на задания диагностической работы, не переписывать на черновики задания диагностической работы;
- отвечать на задания диагностической работы в соответствии с инструкцией (см. п. Выполнение заданий диагностической работы).

Участник вправе завершить выполнение диагностической работы ранее установленного времени.

Задания диагностической работы будут отображаться на экране компьютера последовательно от первого к последнему заданию, участник апробации может переключаться между заданиями, нажимая клавиши Вправо и Влево (стрелки в соответствующих частях экрана), либо выбирая необходимое задание, нажав на его номер в перечне заданий.

До окончания времени, отведенного на выполнение диагностической работы, участник апробации может вернуться к ранее выполненным заданиям и при необходимости изменить свой ответ. Можно оставлять задания невыполненными, но в этом случае оно будет оценено в ноль баллов.

Важно! После того как участник апробации выполнит все задания диагностической работы необходимо нажать на кнопку «Завершить тест».

У участника апробации будет всего одна попытка пройти диагностическую работу, время на выполнение диагностической работы ограничено.

2.5. Требования к пункту проведения апробации

В пунктах проведения апробации для проведения диагностических работ должна быть выделена одна или несколько аудиторий, оснащенных персональными компьютерами или ноутбуками доступом в сеть Интернет. Количество и расположение аудиторий определяется исходя из особенностей рассадки участников (по одному за компьютер) и общей численности участников, которое сможет принять в один день проведения диагностической работы пункт проведения апробации.

Для каждого участника диагностической работы должно быть выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул, компьютер или ноутбук).

Компьютер или ноутбук участника должны быть оборудованы следующим программным обеспечением:

- компьютер (рекомендуется операционная система Windows 7, 8 или 10 (не ниже Windows XP SP3), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), разрешение экрана 1280x1024);
- доступ к Интернету (желательно: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с);
- браузер Mozilla Firefox не ниже 62 версии или Google Chrome не ниже 69 версии;
- текстовый редактор (например, Microsoft Word, Блокнот и т.п.);
- доступ к сайту <https://efom-trial.edu.ru/>.

В аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам, по которым проводятся диагностические работы.

В аудиториях должна быть подготовлена бумага для черновиков из расчета не менее двух листов на каждого участника диагностических работ.

В пунктах проведения апробации должно быть оборудовано рабочее место технического специалиста с оборудованием и программным обеспечением, соответствующее следующим требованиям:

- компьютер (рекомендуется операционная система Windows 7, 8 или 10 (не ниже Windows XP SP3), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), разрешение экрана 1280x1024);
- доступ к Интернету (желательно: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с);
- браузер Mozilla Firefox не ниже 62 версии или Google Chrome не ниже 69 версии;
- доступ к сайту <https://efom-trial.edu.ru/>.

2.6. Последовательность действий организатора апробации в пункте проведения апробации и технического специалиста

Организатор апробации в пункте проведения апробации и технический специалист при проведении процедур апробации последовательно выполняют действия, указанные в таблице 3.

Таблица 3 – Действия организатора апробации в пункте проведения апробации и технического специалиста

Содержание работ организатора апробации в пункте проведения апробации и технического специалиста	Срок выполнения
--	-----------------

Изучение инструктивных и методических материалов для организатора апробации в пункте проведения апробации и технического специалиста.	До 06.11.2019
Получение логинов и паролей для входа в личный кабинет в Системе.	До 06.11.2019
Освоение работы в личном кабинете организатора апробации в пункте проведения апробации и технического специалиста в Системе.	До 06.11.2019
Внесение сведений о пункте проведения апробации для каждой диагностической работы (по каждому предмету).	До 06.11.2019
Подготовка пункта проведения апробации к проведению диагностической работы (подготовка оборудования и программного обеспечения, аудиторий).	До 13.11.2019
Контроль записи участников апробации в пункт проведения апробации для каждой диагностической работы (по каждому предмету) на каждую дату работы пункта проведения апробации.	До 13.11.2019
Организация прохождения участниками апробации диагностических работ и опросника после окончания прохождения диагностической работы (в том числе ввод специального пароля для запуска прохождения диагностической работы у участника; организация хранения файлов с развернутыми ответами участников).	В период с 13.11.2019 по 16.11.2019

При возникновении вопросов по работе в личном кабинете Системы необходимо отправить письменное обращение в техническую поддержку Системы, нажав на соответствующую ссылку «Техническая поддержка», далее «Отправить сообщение», указав в обращении следующую информацию:

- Наименование субъекта РФ;
- Роль: организатор в пункте проведения апробации;
- ФИО;
- Логин в Системе;
- Наименование мероприятия: «Апробация модели оценки компетенций учителей»;
- Адрес электронной почты, на которую придет ответ по обращению.
-

Приложение 2 к инструктивным материалам для организаторов апробации в пункте проведения апробации и технических специалистов

1. Указание сведений о пункте проведения апробации

Организатор и технический специалист пункта проведения апробации до начала проведения апробации должны заполнить сведения о пункте проведения апробации по каждой

диагностической работе (рис. 1, 2). Сведения о пункте проведения апробации должны содержать всю информацию о пункте проведения апробации, которая может понадобится участнику при записи в данный пункт, например, точное время работы пункта на каждую дату проведения диагностической работы, номер аудитории/кабинета, в котором будет проходить диагностическая работа, контактный телефон пункта проведения апробации и т.д.

Диагностическая работа по физике

Сведения о ППА

Пожалуйста, заполните всю необходимую информацию о пункте проведения апробации и времени его работы.

Пароль для запуска тестирования в пункте: 221742 [Сбросить пароль](#)

Рисунок 1. Кнопка «Сведения о ППА»

Пожалуйста, внесите информацию о пункте проведения апробации модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителей, которую необходимо знать педагогам для выбора пункта. Например, номер аудитории, контактный телефон пункта, точный режим работы пункта и др. Диагностические работы будут проходить в период с 18.10.2019 по 24.10.2019.

Информация о пункте проведения апробации вносится в свободной форме с указанием всех необходимых сведений, например:

Начало диагностики в 15:00. Просьба не опаздывать.
Аудитория 215, 2 этаж.
Для входа в Пункт необходимо иметь при себе паспорт.
Контактный телефон пункта: 322-33-22.

Информация о пункте проведения апробации:
Начало диагностики в 15:00. Просьба не опаздывать.
Аудитория 215, 2 этаж.
Для входа в Пункт необходимо иметь при себе паспорт.
Контактный телефон пункта: 322-33-22.

[Сохранить](#) [Заполнить позднее](#)

Рисунок 2. Заполнение сведений о пункте проведения апробации

Организация проведения диагностических работ в пункте проведения апробации

В пунктах проведения апробации для проведения диагностических работ должна быть выделена одна или несколько аудиторий, оснащенных персональными компьютерами или ноутбуками доступом в сеть Интернет. Количество и расположение аудиторий определяется исходя из особенностей рассадки участников (по одному за компьютер) и общей численности участников, которое сможет принять в один день проведения диагностической работы пункт проведения апробации.

Для каждого участника диагностической работы должно быть выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул, компьютер или ноутбук).

Компьютер или ноутбук участника должны быть оборудованы следующим программным обеспечением:

- компьютер (рекомендуется операционная система Windows 7, 8 или 10 (не ниже Windows XP SP3), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), разрешение экрана 1280x1024);
- доступ к Интернету (желательно: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с);
- браузер Mozilla Firefox не ниже 62 версии или Google Chrome не ниже 69 версии;
- текстовый редактор (например, Microsoft Word, Блокнот и т.п.);
- доступ к сайту <https://efom-trial.edu.ru/>.

В аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам, по которым проводятся диагностические работы.

В аудиториях должна быть подготовлена бумага для черновиков из расчета не менее двух листов на каждого участника диагностических работ.

В пунктах проведения апробации должно быть оборудовано рабочее место технического специалиста с оборудованием и программным обеспечением, соответствующее следующим требованиям:

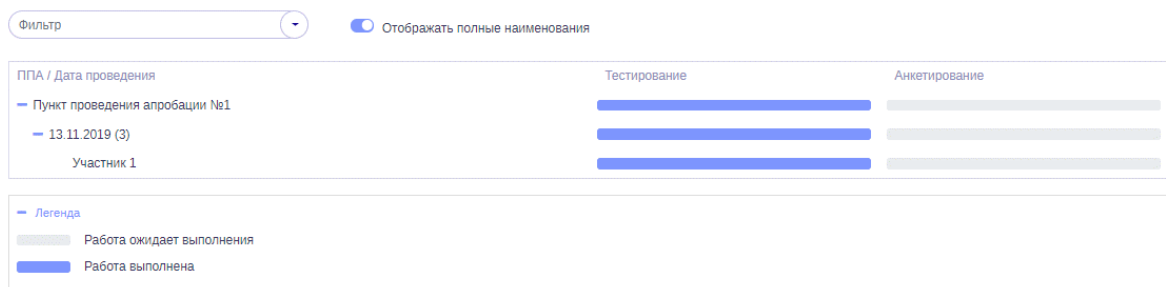
- компьютер (рекомендуется операционная система Windows 7, 8 или 10 (не ниже Windows XP SP3), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), разрешение экрана 1280x1024);
- доступ к Интернету (желательно: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость – 512 Кбит/с);

- браузер Mozilla Firefox не ниже 62 версии или Google Chrome не ниже 69 версии;
- доступ к сайту <https://efom-trial.edu.ru/>.

2. Отслеживание посещения участниками пункта проведения апробации

Участники апробации самостоятельно выбирают пункт проведения апробации и дату участия в своем личном кабинете до начала проведения диагностических работ.

Организатор и технический специалист пункта проведения апробации могут отслеживать количество участников, записавшихся на каждую дату, а также их ФИО на странице диагностической работы (рис. 3).



3. Ввод специального пароля организатора пункта проведения апробации для начала участником выполнения диагностической работы

Для начала выполнения участником диагностической работы организатору в пункте проведения апробации необходимо ввести специальный пароль организатора.

Пароль организатора для каждой диагностической работы (по каждому предмету) отображается на странице диагностической работы (рис. 4).



Рисунок 4. Пароль организатора для запуска тестирования у участника апробации

Примечание: т.к. для каждого предмета формируется свой индивидуальный пароль, перед вводом пароля для запуска тестирования у участника, необходимо убедиться, что вводимый пароль соответствует предмету участника апробации.

Для изменения пароля необходимо воспользоваться ссылкой «Сбросить пароль».

4. Организация сбора и хранения файлов с развернутыми ответами участников апробации

Организатор и технический специалист в пункте проведения апробации должны организовать сбор и хранение файлов с развернутыми ответами участников апробации до окончания проведения апробации.

Необходимо убедиться, что участники не указали в имени и в тексте загружаемого в Систему файла сведения о себе (ФИО, наименование субъекта РФ и т.д.).

Рекомендуется на компьютере технического специалиста пункта проведения апробации создать папку с наименованием по текущей дате диагностической работы (по одной папке на каждую дату проведения апробации). В данной папке необходимо сохранять ответы участников апробации. Техническому специалисту рекомендуется переименовать файлы по формату «ФИО участника, номер задания».

Важно: если в пункте проведения на каждую дату планируется более одного прохождения диагностической работы на компьютере, то необходимо перед началом каждого следующего выполнения диагностической работы переносить ответы предыдущего участника с компьютера для диагностических работ на компьютер организатора/технического специалиста во избежание доступа участников к ответам друг друга.

Диагностическая работа будет состоять из трех частей:

Часть 1: задания в тестовой форме (предметные компетенции)

Часть 1 диагностической работы может содержать следующие типы заданий:

- задание с выбором одного варианта ответа из представленных вариантов ответа;
- задание с выбором нескольких вариантов ответа из представленных вариантов ответа;
- задание с кратким ответом (слово, число, словосочетание);
- задание на установление последовательности;
- задание на установление соответствия элементов двух множеств;

Часть 2: задания в формате PISA.

Часть 2 диагностической работы может содержать следующие типы заданий:

- задание с выбором одного варианта ответа из представленных вариантов ответа;
- задание с выбором нескольких вариантов ответа из представленных вариантов ответа;
- задание с открытым (развернутым) ответом.

Часть 3: методические задания

Часть 3 диагностической работы содержит задания с открытыми (развернутыми) ответами.

Выполнение заданий диагностической работы

1. Задание с выбором одного варианта ответа из представленных.

При выполнении заданий данного типа участнику апробации необходимо отметить один выбранный вариант ответа (рис. 5).

Диагностическая работа

Время на выполнение
01:59:46

1. Выберите один вариант ответа из представленных.

вариант 1

вариант 2

вариант 3

1 2 3 4 5

Завершить тест

Рисунок 5. Задание с выбором одного варианта ответа

2. Задание с выбором нескольких вариантов ответа из представленных.

При выполнении заданий данного типа участнику апробации необходимо отметить все выбранные варианты ответов (рис. 6).

Диагностическая работа

Время на выполнение
01:59:23

2. Выберите несколько вариантов ответов из предложенных.

вариант 1

вариант 2

вариант 3

вариант 4

1 2 3 4 5

Завершить тест

Рисунок 6. Задание с выбором нескольких вариантов ответа

3. Задание с кратким ответом

При выполнении заданий данного типа участнику апробации необходимо ввести краткий ответ (слово, словосочетание) с клавиатуры (рис. 7).

Примечание: если ответ предполагает ввод формулы или химического соединения, то участнику апробации необходимо записывать ответ необходимо заглавными буквами латинского алфавита и цифрами, без пробелов и запятых, например, H_2O , $E=MC^2$ и т.д.

Диагностическая работа

Время на выполнение
01:58:28

3. Введите ответ с клавиатуры:

Ответ:

1 2 3 4 5

Завершить тест

Рисунок 7. Задание с кратким ответом

4. Задание на установление последовательности

При выполнении заданий данного типа участнику апробации необходимо ввести с клавиатуры варианты ответов в правильной последовательности, по одному в каждую ячейку (рис. 8).

The screenshot shows a diagnostic work interface titled "Диагностическая работа". In the top right corner, it displays "Время на выполнение" (Time to complete) as 01:58:08. The main task is "4. Установите последовательность." (4. Establish the sequence.). Below the task, there is a response area with the label "Ответ:" followed by three input boxes containing the letters "А", "В", and "Б" in that order. At the bottom left, there is a row of five numbered buttons (1-5), with the number 4 highlighted in blue. At the bottom right, there is a button labeled "Завершить тест" (Finish test).

Рисунок 8. Задание на установление последовательности

5. Задание на установление соответствия элементов двух множеств

При выполнении заданий данного типа участнику апробации необходимо ввести с клавиатуры ответы из одного списка напротив соответствующих элементов другого списка (рис. 9).

The screenshot shows a diagnostic work interface titled "Диагностическая работа". In the top right corner, it displays "Время на выполнение" (Time to complete) as 01:57:02. The main task is "5. Установите соответствие двух множеств." (5. Establish the correspondence of two sets.). Below the task, there is a response area with the label "Ответ:" followed by three input boxes containing the letters "А", "В", and "Б" in that order. Above these boxes, there are three columns labeled "1", "2", and "3". At the bottom left, there is a row of five numbered buttons (1-5), with the number 5 highlighted in blue. At the bottom right, there is a button labeled "Завершить тест" (Finish test).

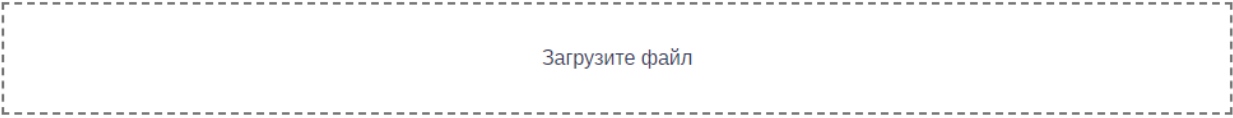
Рисунок 9. Задание на установление соответствия элементов двух множеств

6. Задание с развернутым ответом

При выполнении заданий данного типа участнику апробации необходимо ввести развернутый ответ с клавиатуры в специальное поле для ввода ответа (рис. 10) или нажать на область с текстом «Загрузите файл» (рис. 11) и выберите файл для загрузки из папки на компьютере.

The screenshot shows a diagnostic work interface titled "Диагностическая работа". In the top right corner, it displays "Время на выполнение" (Time to complete) as 01:47:17. The main task is "6. Введите ответ или приложите файл." (6. Enter the answer or attach a file.). Below the task, there is a large text input area. Inside this area, there is a sample answer: "В качестве примера решения данной ситуации я могу предложить рассмотреть следующие варианты: 1. вариант 1 2. вариант 2 А также комбинацию вышеуказанных вариантов." At the bottom left of the input area, there is a left-pointing arrow. At the bottom right, there is a button labeled "Завершить тест" (Finish test).

Рисунок 10. Задание с развернутым ответом



Загрузите файл

Рисунок 11. Поле для загрузки файла в задании с развернутым ответом

Примечание: Допустимые форматы файлов: .pdf, .doc, .docx, .odt. Рекомендуемый формат файлов: .pdf (для корректной проверки экспертом ответов). При возникновении у участника трудностей с сохранением файлов в рекомендуемом формате .pdf, необходимо оказать помощь при сохранении: в текстовом редакторе Microsoft Word нажать на кнопку «Сохранить как», выбрать формат сохранения «Файл PDF» и сохранить файл.

После выполнения диагностической работы участнику аттестации необходимо заполнить опросник, для этого необходимо выбрать диагностическую работу из перечня, далее нажать на кнопку «Пройти анкетирование» и заполнить ответы на вопросы опросника.

Более подробное описание действий на всех этапах участия в диагностической работе приведено в «Руководстве пользователя с ролью «Администратор пункта проведения аттестации».